

关于印发《广州市纳入残疾人康复资助保障 范围医疗康复项目目录》的通知 (征求意见稿)

各区残联、卫生健康委、财政局:

为保障残疾人基本医疗康复需求,现将《广州市纳入残疾人康复资助保障范围医疗康复项目目录》印发给你们。请结合我市残疾人康复政策规定的资助流程、资助条件、资助标准一并执行。

本目录自 2023 年 12 月 1 日起执行,有效期五年。

特此通知。

附件 1: 广州市纳入残疾人康复资助保障范围医疗康复
项目目录

广州市残疾人联合会 广州市卫生健康委 广州市财政局

2023 年 月 日

附件 1

广州市纳入残疾人康复资助保障范围医疗康复项目目录

序号	项目名称	项目内涵	除外内容	计价单位
1	压疮护理	指使用压疮评估表确定压疮分级及危险因素，对存在的压疮隐患给予相应处理措施，不含换药	功能性敷料、伤口换药处理	次
2	日常生活活动训练	对外科术后、四肢骨或脑外伤、脑卒中、脊柱脊髓损伤及心血管疾病等患者进行的临床早期康复训练，包括助行器的使用和护理，协助衣、食、住、行及个人卫生方面。		日
3	肠道功能训练	指病人存在肠道功能障碍，或因手术卧床、病情等需要进行排便训练。包括排便操、腹部按摩、便意习惯训练、直肠直接刺激法。	饮食指导、灌肠袋。	次
4	膀胱功能训练	指通过医师、护士、技师的指导、手法、仪器辅助，提高膀胱储尿和抑制排尿的能力来改善畸形尿失禁患者的膀胱功能。包括饮水计划、盆底肌肉训练、尿意习惯训练、激发技术、Valsalva 屏气法、Crede 手法、导尿技术训练等。	留置尿管、间歇导尿、清洁导尿	次
5	儿童语言发育评定	用于评定儿童的语言发展水平。由心理师/具备心理测试资格证人员以一对一的方式对患者实施测验，并出示测验报告，约需 30-40 分钟。		次
6	家庭康复训练指导	由康复医师及治疗师对患者家属进行包括各种康复训练的家庭指导训练，		次
7	残余尿量测定	包括导尿法和膀胱容量测定仪器法	—	次
8	孤独症评估量表组	由专业技术人员通过标准化评估工具对患者进行访谈、测评，评估患者是否存在孤独症状，并出具报告，评估工具包括儿童孤独症家长评定量表（ABC）、儿童孤独症综合能力测评、儿童孤独行为检查量表、孤独症谱系及相关发育障碍儿童心理教育量表（C-PEP3 评估表）、孤独症诊断访谈量表（ADI）测评、孤独症筛查量表、自闭症诊断观察量表（ADOS）等，评估时间需要 0.5-4 小时。	其中孤独症谱系及相关发育障碍儿童心理教育量表（C-PEP3 评估表）、孤独症诊断访谈量表（ADI）测评测试时间约 2.5-4 小时，另行加收。	项

9	儿童发育及行为评估量表组	由专业技术人员通过标准化评估工具对患儿或其家长、老师进行访谈、测评，评估患儿的发育情况，并出具报告，评估工具包括丹佛小儿智能发育筛查表、贝利婴幼儿发展量表（BSID）、儿童适应行为评定量表、学习障碍筛查量表、盖赛尔发展诊断量表、希内学习能力测验、盖塞耳婴幼儿发育量表、贝利发育能力评估、ASQ 儿童发育筛查、ASQ 儿童行为筛查、儿童发育量表（PEP）、Peabody 动作运动发育评估、婴幼儿沟通与象征性行为发展量表、儿童心理发育筛查父母问卷、学前儿童行为量表、52 项神经运动检查等。需时 40 分钟-1.5 小时。		项
10	儿童感觉统合评估	通过专业评估工具评估儿童患者感觉障碍与异常行为相关联系，评估工具包括儿童感觉功能评定量表、婴幼儿感觉功能评定、婴幼儿感觉统合能力发展评定量表测评、再认能力测定感统量表等。评估需时 30-90 分钟。		项
11	精神障碍诊断评估	通过标准化评估工具对患者进行访谈，可以做出精神障碍诊断，为精神障碍诊断工具，包括复合性国际诊断问卷（CIDI）、现状精神病症状检查（PSE）、多维度发育诊断性访谈（3DI）等。访谈需要时间 1-3 小时。		项
12	亚利桑那性体验量表	用于全面评价患者性功能障碍各个方面，分男性版和女性版，由精神科医师及经过相应培训的专业技术人员对患者进行访谈、测评，并出具报告。		次
13	精神护理观察量表	由精神科护士对患者进行观察、访谈，评定患者病情、生活料理等情况，用于制定护理计划等，出具报告，评估工具包括精神护理观察量表等。		次
14	心理治疗相关评估量表组	用于评估患者认知模式、态度、暗示性等，为心理治疗提供相应参考依据，包括认知方式测定、催眠感受性测定、儿童社会期望量表（CSD）、归因方式问卷、Young 认知图式问卷、功能失调性态度问卷、儿童内外控量表等。需时 0.5-1 小时。		项
15	智力测验	由专业技术人员通过标准化评估工具对患者或患儿或其家长进行访谈、测评，评估患者的智能情况，并出具报告，评估工具包括比奈智力测定（10 岁以下）、绘人智力测定、瑞文智力测定、团体智力测验（人/次）（甲乙式）、韦氏智力测验、比奈智力测定（10 岁以上）、韦氏智力测定（学前、学龄）、第四版幼儿韦氏智力测验、第四版儿童韦氏智力测验（WISC-IV）、简明智能测验（SM 能力测验）、中国儿童发展量表等。评估需时 60-90 分钟。		项

16	神经心理测验			
17	综合神经心理测试	通过标准化评估工具对患者进行测试，评估患者的认知功能，并出具报告，评估工具包括图片词汇测验、格式塔测验、本顿视觉保持测定、科赫(Kohs)立方体组合测验、视听整合持续执行测验、快速神经学甄别测验等。评估需时 30-90 分钟。		项
18	记忆力评定	由专业技术人员通过标准化评估工具对患者进行访谈、测评，评估患者的记忆力，并出具报告，评估工具包括瞬时记忆测验、短时记忆广度测定、瞬时记忆广度测定、检查空间位置记忆广度测定、临床记忆测验、成人韦氏记忆测验等。评估需时 30-60 分钟。		项
19	注意力评估	由专业技术人员通过标准化评估工具对患者进行访谈、测评，评估患者的注意力，并出具报告，评估工具包括常识注意测验、注意广度测定、注意分配测定、持续性注意力测定、套瓦(TOVA)注意力竞量测试等。评估需时 30-60 分钟。		项
20	脑电生物反馈治疗	脑电生物反馈治疗仪将大脑皮层各区的脑电活动节律反馈出来，并对特定的脑电活动进行训练，通过训练选择性强化某一频段的脑电波以达到预期的治疗目的。可用于治疗焦虑障碍、抑郁症、神经衰弱等精神障碍。需要 1 名经过专业培训的技师。		次
21	脑反射治疗	采用正弦光和白噪声，应用同步脑波牵引技术，引起大脑视听中枢神经元电活动产生共振，形成频率同步脑电波发生改变，并扩散至整个大脑皮层，达到治疗失眠、神经衰弱、焦虑、抑郁的效果。		次
22	智能电针治疗			次
23	感觉统合治疗	包括滑板系列、平衡系列、手眼协调系列、秋千系列、特训系列等训练，含制定训练计划		次
24	暗示治疗	在单独房间，安静环境。由受过专业培训的精神科医师，判断患者的易感性和依从性。根据患者的症状，制订适当的暗示语。必要时给予一定的药物暗示。		次
25	松弛治疗	在单独房间，安静环境。由受过专业培训的精神科医师使用规范的治疗指导语，使逐步放松。可配合使用生物反馈仪或音像设备。		次
26	听力整合及语言训练	通过特殊的言语训练设备，利用各种特殊的语音材料提高患者的语言符号听处理能力，包括听指令执行、听说能力、听辨别能力、听感知能力等。		次
27	心理咨询	精神科医师或具备二级以上心理咨询师资格者，就来访者的心理困惑，提供建设性的指导和建议。		半小时
28	心理治疗	由专业人员进行相关精神心理学诊断，选择相应的心理治疗方法和规范化的治疗技术（如认知行为治疗、精神分析、内观治疗等）进行心理治疗。包含婚姻治		半小时

		疗（夫妻）、家庭治疗等。		
29	沙盘治疗			次
30	儿童孤独症教育训练指导	含对孤独症儿童的家长进行训练技巧和方法的指导	孤独症训练手册	小时
31	听觉统合治疗	含治疗人员及时处理儿童的异常行为和情绪问题		次
32	精神障碍作业疗法训练	由治疗师应用专业理论和不同的治疗模式对精神障碍的患者进行治疗，患者可以有机会自己选择并积极参与一些有意义符合个人能力和程度以及环境需求的活动。目的是让患者得以重新适应并在其所处的社会文化的环境中生活，选择“适宜”的作业及活动通过有目的的活动实践促使活动功能建立，使生命有意义。	不含材料等费用。	小时
33	精神障碍认知功能障碍作业训练	针对从各种感觉(刺激)输入到运动性的输出，含知觉与感觉、注意、记忆、计划或者策划能力以及执行能力等，作业疗法在整体过程中都会按一定的顺序，进行评价及制订治疗计划促进精神障碍患者认知功能的恢复、改善。		小时
34	红外线治疗	包括远、近红外线：TDP、近红外线气功治疗、红外线真空拔罐治疗、红外线光浴治疗、远红外医疗舱治疗		每个照射区
35	可见光治疗	包括红光照射、蓝光照射、蓝紫光照射、太阳灯照射、高能红光治疗		每个照射区
36	偏振光照射			每个照射区
37	紫外线治疗	包括长、中、短波紫外线、低压紫外线、高压紫外线、水冷式、导子紫外线、生物剂量测定、紫外线 UVA1 照射、紫外线光浴光敏疗法。含伤口消毒耗材。	光敏剂、伤口消毒耗材	每个照射区
38	激光疗法	包括原光束、散焦激光疗法、激光光敏疗法、点振、CO2 激光、氦氖激光		每个照射区
39	直流电治疗	包括单纯直流电治疗、直流电药物离子导入治疗、直流电水浴治疗、（单、双、四槽浴）、电化学疗法、经颅直流电刺激治疗		每部位
40	低频脉冲电治疗	包括感应电治疗、神经肌肉电刺激治疗、间动电疗、经皮神经电刺激治疗、功能性电刺激治疗、温热电脉冲治疗、微机功能性电刺激治疗、低频脉冲全身治疗、银棘状刺激疗法（SSP）、脑电仿生电刺激治疗。含电极。	电极	每部位
41	中频脉冲电治疗	包括中频脉冲电治疗、音频电治疗、干扰电治疗、动态干扰电治疗、立体动态干扰电治疗、调制中频电治疗、电脑中频电治疗、温热低周波。含电极。	电极	每部位
42	共鸣火花治疗	含消毒耗材		每 5 分钟

43	超短波短波治疗	包括小功率超短波和短波、大功率超短波和短波、脉冲超短波和短波、体腔治疗。含电极。		每部位
44	微波治疗	包括分米波、厘米波、毫米波、微波组织凝固、体腔治疗		每部位
45	射频电疗	包括大功率短波、分米波、厘米波		次
46	静电治疗	包括低压、高压静电治疗、高电位治疗		次
47	超声波治疗	包括单纯超声、超声药物透入、区域超声波热疗、水下超声、经颅超声、超声药透电疗治疗。含耦合剂。	消毒耗材	每部位
48	电子生物反馈疗法	包括肌电、皮温、经皮电刺激、脑电、心率、经颅磁刺激等生物反馈，包括肢体、盆底。	一次性电极	次
49	磁疗	包括电磁场治疗、旋转磁场治疗、磁热治疗、磁热振荡治疗、经颅磁刺激治疗、经颅重复磁刺激治疗、经骶部磁刺激治疗、深部肌肉磁刺激治疗。		每部位
50	水疗	包括药物浸浴、气泡浴、哈伯特槽浴(8字槽)、旋涡浴(分上肢、下肢)、上肢漩涡浴治疗、下肢漩涡浴治疗、烧伤浸浴治疗、步行浴槽		次
51	牵引	包括颈、腰椎土法牵引、电动牵引、三维快速牵引、悬吊治疗、脊柱矫正治疗、抗痉挛治疗、四肢关节功能牵引		次
52	气压治疗	包括肢体气压治疗、肢体正负压治疗、循环(或梯度)压力治疗		每部位
53	冲击波治疗	指针对骨骼肌肉疼痛进行冲击波治疗。包括肌筋膜粘连、骨不连、痛风石、关节周围软骨炎。含耦合剂。	消毒耗材	每部位
54	电诊断	包括直流电检查、感应电检查、直流-感应电检查、时值检查、强度-频率曲线检查、中频脉冲电检查		每块肌肉或每条神经
55	神经功能缺损标准化量表评定	包括：1、卒中功能评分(NIHSS)、脑卒中患者姿势评估量表(PosturalAssessmentScaleForStrokePatients)。2、脊髓损伤标准评估量表(ASIA)。3、采用肌萎缩侧索硬化功能评分量表，由专业人员根据量表中的项目进行评定，含填表指导与评分。4、对多发性硬化功能残缺的评分。含大脑、小脑、脑干、脊髓共济，大小便等功能评分。由专业医师一对一完成病人的问答和体格检查完成并计分。		次
56	截肢患者评价	包括截肢前、截肢后的初、中、末期评价。含制定治疗方案、假肢装配方案及装配后功能训练方案等。	超声、CT、红外热像、MRI、X线等检查	次
57	康复评定	包括评价会(含医生、护士、治疗师参与)、综合能力评估。出具计划和报告。		次
58	肌肉状态及功能测定	包括徒手肌力测定、等速肌力测定、等长肌力测定、徒手肌张力评定、仪器肌张力评定、肌肉疲劳度测定。含人工报告。		每关节周围肌群
59	关节功能检查与评估	含被动和主动关节活动检查，包括徒手或仪器。人工报告。		每关节

60	身体肢体形态学测量	由经过培训的医务人员对患者身体和肢体的外观、长度等状况进行测量，并与对侧身体和肢体进行比较、记录，书写报告。		次
61	运动控制及能力评估	采用各类标准化量表，包括菲戈迈耶评价(Fugl-Meyer评价,FMA)、上田敏评估量表、布伦斯特伦评定(BRSS)、粗大运动功能评估(GMFM)等，对运动控制障碍程度进行评定；按评分项目进行检查，并按标准给予评分；统计分数，出具报告。		次
62	平衡功能评定	包括徒手平衡功能评定、仪器平衡功能评定。人工报告。		次
63	运动协调性检查	包括人工、仪器（含指鼻试验，指指试验，跟膝胫试验等的运动轨迹）。出具报告。		次
64	站起及步行能力检查和评估	包括10米步行测试、检查站起-走测试(TUG-Test)、足印法、步态检测仪器和设备检查（含足底压力式步态分析）。		次
65	同步运动功能实验分析检测	实验室环境下红外高速摄像运动学同步平板压力动力学（或/和动态肌电生理学）分析，提供运动过程时空参数、关节角速度、双侧运动学参数、关节力矩、功率、各项平衡参数及同步各肌肉和肌群电生理变化数据等客观数字化分析指标，以完成运动靶器官及功能状态分析，为临床干预提供准确依据。	各种耗材	次
66	跌倒风险评估	包括仪器评估、量表评估。人工报告		次
67	呼吸肌功能测定	采用Borg或MMRC等呼吸困难量表对患者进行各种状态下的主观呼吸困难程度评估		次
68	感觉障碍检查	包括浅感觉、深感觉或复合感觉进行定性或定量测定。人工报告。		次
69	作业需求评估	包括加拿大作业活动行为评估(COPM)。人工报告。		次
70	手功能评定	包括应用标准手功能评估量表、仪器、系统等对手部运动、感觉及操作能力进行评估。人工报告。		次
71	上肢功能评定	包括徒手、仪器、量表、计算机系统评定，含上肢控制、力量、关节活动度、灵活性、协调性、感觉等功能评估。		次
72	下肢功能评定	包括徒手、仪器、量表、计算机系统评定，含下肢控制、力量、关节活动度、灵活性、协调性、感觉等功能评估。		次
73	日常生活能力评定	包括躯体性日常生活能力、工具性日常生活能力、独立生活能力评定、家务以及国际功能分类简化量表评定等。人工报告。		次

74	辅助器具使用评价	包括辅助器具需求评价和使用评价。含辅助器具处方和治疗方案。		次
75	职业能力评定	由经过培训的专业技术人员根据患者病情、有针对性的对患者实施评定，记录评定结果、出具报告。包括职业能力评定、社会适应能力评价、霍兰德职业倾向测验量表测评、工作模拟评估、职业情况调查、就业意愿评估、症状放大症评估、腰背功能评估、疼痛信念评估、工作压力评估、工作满意度评估、功能性能力评价、工作需求分析、现场工作分析评估、职业健康状况评估、人体功效学评估与改良、现场工作能力测评、工作行为评估、技能操作评估		次
76	意识障碍评定	包括应用 GCS、PVS、修改昏迷等量表进行评估		次
77	认知知觉功能检查	包括感知觉、计算能力、定向能力、注意能力、思维能力、推理能力、执行能力等认知知觉功能的检查		次
78	记忆力评定	包括成人记忆成套测试、临床记忆测试、行为记忆测试、言语记忆广度、空间记忆广度、结合记忆广度等。人工报告。等。人工报告		次
79	失认失用评定	包括失认症、失用症、体像障碍等知觉障碍评定。人工报告		次
80	言语能力评定	包括失语症筛查、构音障碍筛查、儿童言语障碍筛查、言语失用筛查、口颜面失用筛查、发声障碍筛查、语言流畅性筛查等。		次
81	言语语言病理检查与诊断	包括失语症成套检查、构音成套评估检查、腭裂构音成套检查、听力障碍儿童语言检查、儿童语言障碍检查、发声功能成套评估检查、言语流畅性成套检查等。含报告。		次
82	专项语言功能检查	包括言语失用检查、构音运动检查、构音检查、代币检查(TokenTest)、实用性语言交流能力检查(CADL)、100 单词听理解检查、100 单词命名检查等		
83	言语-语言神经心理测量	包括言语的工作记忆测量、听觉记忆加工处理能力测量、失语症的神经心理学测量等。针对言语-语言相关的神经心理机制进行言语或语言相关脑功能的测量。含报告。		次
84	语音简易测量	使用语音测量设备，对患者的音质、音调、音量等语音参数进行简易的量化评估。包括报告。		次
85	语音测量及定量分析评估	对患者的语音，使用语谱图仪进行成套的语音精准数字化检测，采集其语音参数进行量化分析。		次
86	语音频谱分析检查	使用语音频谱分析仪，对患者在发音、发声的状态下，其音声特点、发音部位和发音方法、声韵母的共振峰、音调、音量等嗓音多维度的实时检查、分析，人工报告。		次
87	鼻流量检查	包括鼻流量计检查、简易鼻息镜检查等		次

88	喉发声检查	含单位时间内的气流量、最长发声时长、音强相关参数、音高相关参数等测定。含报告。		次
89	口吃检查	包括朗读检查、自发表达检查、对话检查、主题会话检查等，含报告。		次
90	吞咽功能障碍评定	包括吞咽相关口颜面功能评价、吞咽功能测试、摄食-吞咽过程的评估、吞咽失用评估、吞咽说话瓣膜的评估等，包含报告。		次
91	吞咽功能问卷检查	包括进食障碍诊断问卷检查、进食相关的心理问卷检测等，包含报告。		次
92	吞咽影像分析	用造影设备，进行吞咽视频采集，记录吞咽造影全过程，包括进食各种性状食物检查、吞咽姿势检查、吞咽手法检查、吞咽误吸性质检查等，包含报告，钡粉。	不含 X 线检测费用	次
93	新生儿神经反应测评	由接受专门培训的人员对新生儿的运动、反射等进行临床观察		次
94	婴儿运动量表 (Alberta)	为发育迟缓儿童进行运动评估		次
95	精细运动质量评定 (FMFM)	由接受专门培训的人员通过行为观察及诱导进行精细运动能力的评估。		次
96	治疗性运动及指导	包括医疗体操及以提高全身肌力、关节活动度、改善步态、平衡功能及呼吸功能为目的自主训练指导。		次
97	电动起立床训练	专业人员根据病情，制定训练方案，在不同的角度下，对患者实施被动的站立训练。		次
98	减重支持系统训练	利用减重支持仪，根据其残存的运动功能状况调整减重量，拉紧悬吊拉扣后，徒手对患者进行被动的、辅助主动的、主动的减重步行训练，平衡功能训练，下肢协调性训练。		次
99	悬吊治疗	利用悬吊系统的悬吊带等，结合不同的功能情况进行调整设计训练方案。治疗系统包括肌肉放松训练、关节活动度训练、牵引、关节稳定性训练、感觉运动的协调训练、肌肉势能训练等。		次
100	被动运动训练	包括徒手被动运动训练、持续性被动关节活动训练 (CPM)。		次
101	肌肉牵伸训练	由专业技术人员采用徒手或设备方法，对挛缩及痉挛的肌肉进行牵伸治疗。		次
102	关节松动训练	包括小关节、大关节、脊柱关节		次
103	肌力训练	包括徒手肌力训练、仪器肌力训练 (等长肌力训练、等张肌力训练)		次
104	耐力训练	利用康复训练设备与仪器，辅助或指导患者在结合心肺功能训练的前提下，进行全身性的肌肉耐久性训练。		次
105	有氧训练	包括医疗体操训练、徒手或利用器械进行有氧训练。	—	次

106	转移训练	包括徒手、应用设备转移训练。含监护、指导和家属教育。		次
107	平衡功能训练	包括徒手、仪器平衡功能训练。		次
108	协调性训练	在专业技术人员指导下，利用徒手或设备的方式进行协调性训练，包括手眼协调性训练、双侧上肢、双侧下肢、上肢与下肢、肢体与躯干间的运动协调训练		次
109	步行步态训练	包括身体重心转移训练、步态矫正训练、步行的耐力训练，功能性步行训练及器械训练。		次
110	感觉训练	包括深浅感觉、复合感觉训练		次
111	呼吸训练	包括被动的、辅助主动的、主动的放松训练、腹式呼吸训练、呼吸肌训练、缩唇式呼吸训练、咳嗽训练，体位引流，特殊手法操作训练及器械训练。	呼吸训练器材，电极	次
112	徒手呼吸道廓清术	通过徒手治疗促进呼吸道分泌物排出，包括胸背部扣拍、震颤、体位引流、自主引流、主动循环呼吸、辅助呼吸等徒手技术。		次
113	神经发育治疗	由经过培训的医务人员根据患者病情，对患者进行一对一手法治疗、评估，记录评估和治疗情况，书写报告。包括 Bobath、Brunnstrom、Rood、PNF、运动再学习训练。		次
114	神经松动术	由经过培训的医务人员根据患者病情，对患者进行一对一手法治疗、评估，记录评估和治疗情况，书写报告。		次
115	麦肯基手法治疗	由经过培训的医务人员采集病史，根据患者病情进行评估、有针对性的手法治疗，记录评估和治疗情况，书写报告。		部位
116	震动疗法	包括全身震动治疗、肢体震动治疗		次
117	筋膜手法治疗	由经过培训的专业人员针对患者肌肉筋膜性疼痛进行手法治疗。		次
118	整脊疗法	包括徒手整脊疗法、设备整脊疗法。		次
119	低温冲击镇痛治疗	根据患者病情，在损伤、肿胀或根据淋巴回流方向进行喷射治疗。	贴剂和喷雾剂	次
120	运动想象疗法	在专业技术人员引导下，为了提高运动功能而进行的反复运动想象，根据运动记忆在大脑中激活某一活动的特定区域，从而达到提高运动功能的目的。		次
121	贴扎治疗	由经过培训的专业人员对患者损伤部位、疼痛症状进行评估，按照治疗原则，使用相应长度的肌内效贴布粘贴在患者所需部位，达到协调肌肉功能、预防运动损伤、增强肌力表现，缓解炎症疼痛等作用，对常见的肢体障碍进行功能恢复，以达到治疗目的。含材料		每个部位
122	作业疗法	包括增强肌力的作业、改善关节活动的作业、增强灵活性的作业、改善协调功能的作业、减轻疼痛的作业、改善平衡功能的作业、功能性移动等	自助具	45 分钟/次

123	认知知觉功能障碍训练	包括注意能力、记忆能力、定向能力、执行能力能力等多项认知知觉功能训练		次
124	多感官治疗	包括情景促醒治疗、视-听觉刺激治疗、视-触觉刺激治疗、视-嗅刺激治疗等		
125	手功能训练	包括徒手和器械手功能训练。	支具	次
126	上肢功能训练	包括综合上肢功能训练、计算机辅助上肢功能训练。		次
127	日常生活动作训练	包含自理能力，如穿衣、进食、洗澡、个人卫生；个体能力和社会能力；家务等日常生活能力训练		次
128	轮椅功能训练	包括普通轮椅训练、电动轮椅训练、轮椅跑台训练、轮椅篮球训练、轮椅体操训练		次
129	假肢使用训练	包括假肢的控制训练、使用灵活性训练、应用假肢进行日常活动训练等。	假肢	次
130	职业功能训练	由经过培训的专业技术人员根据患者病情、有针对性的对患者进行训练，记录评定结果、出具报告。包括社区适应训练、康复辅导、伤残适应小组辅导、社会环境适应干预、家庭康复技巧训练指导、社会行为活动训练、出院准备指导、个案管理服务、职前训练、职业咨询与指导、职业技能再培训、职务调整及再设计、现场工作能力强化、工具使用训练、体力操作技巧训练、基本工作姿势训练、工作安置协调、工作模拟训练、工作强化训练、工作行为教育与训练、工作重塑		次
131	强制性诱导运动技术（CIMT）	包含治疗室内的训练和病房或家庭内执行及指导		次
132	镜像治疗	包括改善疼痛（幻肢痛、CRPS 等）的镜像治疗、提高运动功能的镜像治疗、改善知觉功能的镜像治疗。		次
133	文体训练	由经过培训的专业技术人员根据患者的病情设计有针对性的训练、并组织、指导患者进行训练，包括个体训练或小组训练，书写记录和报告。训练包括应用书法、绘画、艺术、手工艺、园艺、游戏、体育活动等。含低值材料耗材。		次
134	小组治疗	包括以小组的方式进行的肢体活动训练、感觉训练、治疗性体操、社会适应训练等。		次
135	压力治疗	包括压力头套、压力上衣、压力裤、压力手套、压力上肢套、压力下肢套、压力袜治疗、压力垫治疗、绷带压力治疗。含材料（压力布、拉链、压力垫、魔术贴等）。		次
136	社交技巧训练	包括社交用语训练、社交思维训练、社交策略训练、社交情景模拟训练等		
137	引导式教育训练	对智力和行为有障碍患者进行注意力、操作能力、模仿能力、依从行为、行为控制力、交往沟通能力康复训练。		次

138	儿童适应能力训练	根据患儿的社会生活能力特点,利用实物、图片、玩具、游戏、生活情景训练患儿对外界刺激的反应、满足自己及他人的需求、自我管理、社会交往、社会常识、生活自理等能力。		次
139	特殊教育技术治疗	包括应用行为分析法训练、结构化教育训练、思维解读训练等		次
140	口吃训练	包括语言节律控制训练、语言速度控制训练、韵律训练、齐读训练、听觉反馈仪器训练等		次
141	言语训练	包括言语训练、发声障碍训练、失语症训练、儿童语言障碍训练、旋律语调治疗		次
142	儿童听力障碍语言训练	包括听注意训练、听辨别训练、儿童听理解训练、儿童语言表达训练等	辅助工具材料	次
143	构音障碍训练	包括构音运动训练、构音训练、腭裂构音训练等	辅助工具材料	次
144	口肌训练	包括唇部肌群训练、舌肌训练、颊部肌群训练、软腭肌群训练	辅助工具材料	次
145	无喉者发声障碍训练	包括食道发声训练、电子喉发声训练、气压装置发声训练、进气发声训练、注气发声训练、排气发声训练等	辅助工具	次
146	交流训练	包括辅助沟通器具训练、沟通交流指导训练等	沟通板	次
147	读写训练	包括朗读训练、阅读理解训练、临摹书写训练、自发书写训练等		次
148	吞咽功能障碍训练	包括吞咽器官运动训练、温度刺激训练、K点刺激训练、摄食直接训练、吞咽摄食指导等。	辅助工具材料	次
149	吞咽障碍电刺激训练	包括舌骨吞咽肌群电刺激、颈部吞咽肌群电刺激、口颜脸部吞咽肌群电刺激。含酒精、棉球、胶布。	球囊导管	每部位
150	环咽肌球囊扩张术	包括气囊扩张、水囊扩张食道上括约肌、逆行扩张、上食道扩张,含注射器、纱布、手套。不含影像学检查。	瓣膜	次
151	吞咽说话瓣膜佩戴训练	包括被动呼吸训练、主动呼吸训练、腹式呼吸训练、发声训练、感觉刺激、缩嘴呼吸、呼吸协调性训练、腹式呼吸训练、呼吸肌训练、咳嗽训练,特殊手法操作训练等。不含吸痰。	瓣膜;佩戴前吸痰	次
152	气管切开者吞咽言语功能障碍训练	包括气管切开的唾液分泌处理、气管切开下的咽肌训练、气管切开后口腔感觉及运动训练、气管切开后下咽机制功能训练、气管切开后舌骨运动训练、喉运动训练等。	一次性耗材、辅助工具、材料	次
153	康复机器人及虚拟环境促进干预技术	包括应用各类新型机器人训练系统和虚拟现实等多感觉交互干预技术等进行功能促进训练。综合运用现代智能技术、生物医学工程、大数据信息技术和神经可塑性理论的新型技术,加强早期康复干预。		次
154	偏瘫肢体综合训练	含肢体运动功能、感觉功能、ADL能力、认知、心理等功能的综合训练。		次

155	截瘫肢体综合训练	包括截瘫、四肢瘫综合训练。含肢体运动功能、感觉功能、A D L能力、二便处理、心理等功能的综合训练。		次
156	脑瘫肢体综合训练	含肢体运动功能、感觉功能、A D L能力、认知、心理等功能的综合训练。		次
157	截肢肢体综合训练	含运动功能、感觉功能、A D L能力、假肢使用、心理等功能的综合训练。	假肢的制作	次
158	运动发育迟缓训练	含发育迟缓儿童的头控、翻身、爬行、姿势转换、站立与步行等能力的促进训练		次
159	普通针刺	包括体针、快速针、浅刺技术、平衡针技术、磁针、金针、姜针、药针等银针、神经干刺激疗法		三个穴位
160	温针		艾条	三个穴位
161	手指点穴			三个穴位
162	馋针			每个部位
163	微针针刺	包括舌针、鼻针、腹针、腕踝针、手针、面针、口针、项针、夹脊针、脊俞针、足针、唇针、对应点针法、第二掌骨疗法、手象针、足象针、人中针、脐针、体环针技术		五个穴位
164	头皮针			次
165	梅花针	磁圆针		次
166	火针	包括电火针		三个穴位
167	埋针治疗	包括穴位包埋、穴位埋线、穴位结扎、穴位植线、皮内针	药物	每个穴位
168	耳针	包括耳穴压豆、耳穴埋针、磁珠压耳穴		单耳
169	芒针			每个穴位
170	针刺运动疗法	包括辅助运动、石氏醒脑开窍法、大接经法、董氏奇穴、切脉针灸技术、心胆诊治针灸术、疏肝调神针灸技术、岭南陈氏飞技术、靳三针技术、通督调神针刺技术、贺氏三通技术		五个穴位
171	磁热疗法			二个穴位
172	灸法	包括艾条灸、艾柱灸、精灸、艾箱灸、天灸、瘢痕灸、热敏灸、压灸技术等		两个穴位
173	火灸疗法	包括行经火疗、藏药火疗等		部位
174	小儿推拿治疗	小儿推拿的取穴、手法、治疗时间及理论基础等均有别于成人，每穴操作 100-500 次不等，耗时 2-3 分钟，每一患儿手指点穴 5-8 个穴位不等，平均耗时 30 分钟，耗时较长，过程中患儿依从性较差，常因哭闹需要暂		次

		停安抚而增加了数分钟甚至十几分钟的时间成本以及技术难度		
175	小儿捏脊治疗			次
176	家庭功能评定 (FAD)			次
177	日常生活能力评定	对患者的个人卫生、进食、更衣、排泄、入浴、器具使用、床上运动、移动、步行、交流以及自助具的使用进行评定。人工报告。		次
178	儿童孤独症教育训练指导	含对孤独症儿童的家长进行训练技巧和方法的指导	孤独症训练手册	小时
179	感觉统合治疗	指专人制定训练计划。大肌肉及平衡感触觉防御及情绪本体感及身体协调学习能力发展等方面，制定相应训练计划。专人进行滑板系列、平衡系列、手眼协调系列、秋千系列、特训系列等全程专人看护，独立测试室及训练室。		次
180	儿童孤独行为检查量表			次
181	康奈氏 (Conners) 儿童行为量表			次
182	阿成贝切 (Achenbach) 儿童行为量表			次
183	丹佛小儿智能发育筛查表			次
184	比奈智力测定 (10 岁以下)			次
185	儿童多动症诊断量表			次
186	儿童孤独症家长评定量表 (ABC)			次
187	儿童适应行为评定量表			次
188	艾森克人格测定 (少年版)			次

189	神经心理测验			次
190	明尼苏达多相个性测验			次
191	艾森克个性测验			次
192	比奈智力测定(10 岁以上)			次
193	韦氏智力测定(学前、学龄)			次
194	儿童发育量表(PEP)			次
195	婴幼儿感觉统合能力发展评定量表测评	指婴幼儿感觉功能水平测试,含触觉、本体觉、前庭觉、视知觉、听知觉等,包括感觉问卷		次
196	Peabody 动作运动发育评估	含粗大动作和精细动作发育水平评估		次
197	儿童感觉功能评定量表			次
198	儿童孤独症综合能力测评	含孤独症儿童发展能力、社会交往能力和生活自理能力的测评,其中发展能力测评还包括模仿、知觉、小肌肉、大肌肉、手眼协调、认知理解和认知表达 7 个方面		次
199	听觉统合治疗	含治疗人员及时处理儿童的异常行为和情绪问题		次
200	儿童自我意识量表(CSCS)	用于 8-16 岁患儿自我意识的评价、治疗追踪,也可用于筛查行为问题和情绪障碍儿童。在医师看护下,完成人机对话式测查(80 项),计算机出报告。		次
201	定向力检查	采用问答与书面相结合的方式依次检查时间定向(年月日、星期、季节、时间、患病时间等),地点定向(所在区域、城市、常住地址等)。人工报告。		次
202	中国儿童发展量表	用于评定 3-6 岁儿童的智力发展水平。在心理测查室由医师看护下,由患者父母完成人机对话式测查(16 项),测试者出发育情况的报告。		次
203	盖赛尔发展诊断量表	用于评估 4 周至 3 个月婴儿的智力发展水平。在安静单独房间、对患儿进行一对一检查和评定,内容共含五个功能区 63 个项目。根据检查和评定结果完成量表评定,根据评定结果出评定报告。需必备评定所需标准化工具。		次

204	贝利婴幼儿发展量表 (BSID)	用于评定评估 2 岁半以内儿童的智力发展水平。以一对一的方式对患者实施测验，共完成 244 个项目的实施、记分和结果分析，并出示测验报告。		次
205	婴幼儿智能发育测验	用于评定 2 月-3 岁婴幼儿的智力发展水平。以一对一的方式对患者实施测验，共完成 121 个项目的实施，计分和结果分析，并出示测验报告。		次
206	婴幼儿智能发育检查 (CDCC, 0-3 岁)	由精神科医师一对一完成所有测验项目。用于测量 0—3 岁婴幼儿智力发展指数、基限和顶限。人工统计检查结果出具报告。不含心理咨询和治疗。		次
207	中国儿童发展量表智能检查 (CDCC, 3-6 岁)	一对一完成所有测验项目。用于测量 3—6 岁儿童智力，主要评价孩子的语言、认知及社会化等 11 个分项智力发展状况。人工统计检查结果出具报告。不含心理咨询和治疗。		次
208	0-6 岁儿童发育检查 (Gesell)	一对一完成所有测验项目。测量 0—6 岁儿童智力，主要评价儿童的适应性、大运动、精细运动、语言、个人—社交五个方面的能力。人工统计检查结果出具报告。不含心理咨询和治疗。		次
209	音乐治疗			次
210	儿童孤独症筛查量表测评	用于儿童孤独症的筛查。在评估者指导下由家长或其他知情者填写量表，共 19 个条目，评估者根据家长或其他知情者填写结果完成量表评定，根据评定结果出评定报告。		次
211	婴儿孤独症量表测评	用于婴儿孤独症的筛查。在评估者指导下由家长或其他知情者填写量表，共 30 个条目，由评估者根据家长或其他知情者填写结果完成量表评定，根据评定结果出评定报告。		次
212	特殊教育技术治疗	进行多种针对特殊儿童的特殊教育技术，包涵应用行为分析法训练、结构化教育训练、思维解读训练、社交技巧训练等		次
213	听力统合训练	在安静单独的房间由经过系统培训的治疗师运用专门的听力统合治疗仪、对患儿进行一对一听力统合训练，并进行全程看护。		次
214	听力整合及语言训练			次
215	骨骼肌肉疼痛冲击波治疗	指针对骨骼肌肉疼痛进行冲击波治疗。包括肌筋膜粘连、骨不连、痛风石、关节周围软骨炎。含耦合剂。	消毒耗材	每个部位
216	运动疗法	包括全身肌力训练、各关节活动度训练、徒手体操、器械训练、步态平衡功能训练、呼吸训练		次
217	语言训练	包括言语训练、发声障碍训练、失语症训练、儿童语言障碍训练、旋律语调治疗		次

218	贴敷疗法	由经过培训的专业人员对患者损伤部位、疼痛症状进行评估，按照治疗原则，使用相应长度的肌内效贴布粘贴在患者所需部位，达到协调肌肉功能、预防运动损伤、增强肌力表现，缓解炎症疼痛等作用，对常见的肢体障碍进行功能恢复，以达到治疗目的。含材料		每个部位
219	记忆力评定	包括成人记忆成套测试、临床记忆测试、行为记忆测试、言语记忆广度、空间记忆广度、结合记忆广度等。		次
220	记忆广度检查	需由医生使用相应辅助工具（心理实验台速示器、测评量表等）进行评审，并记录过程、统计结果、做出测验报告。		次
221	言语能力评定	包括一般失语症检查、构音障碍检查、言语失用检查		次
222	作业疗法	含日常生活活动作训练		次
223	等速肌力训练	利用等速肌力训练设备进行身体各部位的肌力训练		次
224	失语症检查	用于失语症的专项检查		次
225	弱视训练	用于低视力儿童的弱视治疗的视觉康复训练，包括红光闪烁治疗，光栅治疗，海丁格刷治疗。		次
226	双眼单视功能训练	双眼同时视融合视和立体视的训练		次
227	后象治疗	用于治疗低视力儿童弱视儿童的旁中心注视的视觉训练		次
228	视力检查	专业人员进行视力检查		次
229	裂隙灯检查	专业人员进行眼前节检查		次
230	眼底检查	专业人员进行眼底检查		次
231	注视性质检查	用于低视力儿童弱视儿童检查双眼注视性质，选择弱视训练的内容。		次
232	视觉诱发电位（VEP）	用于视通路的检查，包括视网膜电图和视觉诱发电位的检查。		次/只
233	角膜曲率测量	测量角膜曲率半径及曲率，从而可确定角膜有无散光及散光度和轴向。		次
234	双眼视觉检查	含双眼同时知觉、双眼同时视、双眼融合功能、立体视功能的检查。		次

235	低视力助视器 试验	含各种光学助视器和电子助视器的适配和训练		次
236	非接触性眼压 计法	专业人员进行眼压检查		次
237	眼底照相	眼底后极部照相		次/只
238	特殊视力检查 (包括儿童图 形视力表、点 视力表、条栅 视力卡、视动 性眼震仪)	专业人员进行儿童视力检查		项
239	验光(包括检 影、散瞳、试 镜、云雾视镜)	专业人员进行验光检查		项